



未曾有の広域に亘る激しい雨のため、各地で甚大な被害が出てしまいました。記録的な猛暑の中、復旧作業をされる被災者の方、ボランティアの方に、どう声をかければよいのか、言葉が見つからないのがなさけないです。今は、亡くなられた 200 余名の方の冥福を祈ると共に、自分ができることを、しっかり一生懸命やっています。

あと数日で 1 学期も終わりです。今月も、図書館を利用した授業の一部を紹介します！

## 高 2 文系探究 課題研究中間発表

本校では、以前から SSH で理系の課題探究を行っていましたが、今年度から、文系でも課題研究を行っています。昨年度作成した探究の型を学ぶ『開星メソッド』を使い、自分の研究テーマを探し、基礎研究をし、問い、仮説、実証方法などを書いた『企画書』をもとに、みんなの前で発表する中間発表会がありました。

発表方法は、KP法(紙芝居プレゼンテーション)で行いました。

ゲストとして、県立大学の古賀先生と大庭小学校の学校司書の門脇さんにお越しいただき、貴重なアドバイスをもらいました。



3つのグループに分かれ、それぞれ中間発表をしました。先生から、アドバイスをもらいます。



KP法での発表も、いろいろな授業で経験してきたので、自信を持って語れるようになりました。



みんな悩み苦労して企画書を作ったので、他の人の発表も、真剣に聞き入っています。今後は、発表者が、次の課題を見つけられるような“的確な質問”ができるようになるといいですね。



2 学期からは、本格的に研究がはじまります。個人研究ですので、自分で一步一步自分の課題の解決に向かって歩かなければなりません。頑張り！みんな！！

### 高3 文系探究 課題研究中間発表

高3の文系探究でも、課題研究の中間発表がありました。高3は、目の前に受験という大きな挑戦が待ち構えています。この課題研究が、自分の武器のひとつとなるようにと、課題研究も真剣です。



### 高3 総合探究<国語+美術> 俳画



俳画の発表会の様子

前半は、芭蕉、一茶、良寛、子規、蕪村の俳句を読み取り、その俳句に俳画を描きました。落款も作り、俳画に色を添えました。後半に当たる今回は、俳句を自分で作り、それに画をつけました。

### 高1 家庭科 保育「絵本の読み聞かせの大切さ」

家庭科の保育で、絵本のお話をしました。少し古い本ですが時実利彦さんの名著『脳の話』と『脳と保育』を参考図書に、「読み聞かせ」や「言葉」の大切さを話した後、どんなにすぐれた絵本でも、適正年齢があることを伝え、それぞれ1冊ずつ配られた絵本が、何歳児に適しているか考えました。その後、突然くじびきで当たった生徒は、前に出て、絵本を読み聞かせた後、適正年齢とその理由を発表しました。

突然の指名にも、きちんと応えてくれたみんなに拍手！！  
ステキなお父さんになってね！



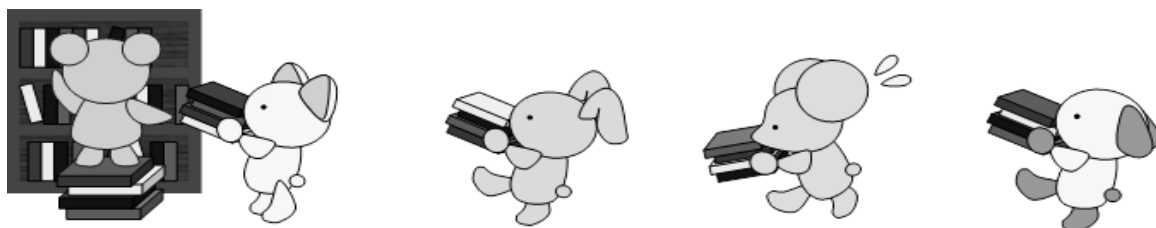
# 夏休み図書館開館日

勤務の形態で、夏休み中の全ての日を開館することはできません。ごめんなさい。  
夏休み中は、下記の日程で開館します

午前10:00～午後3:00

7月	23日(月)	8月	1日(水)
	24日(火)		2日(木)
	25日(水)		3日(金)
	26日(木)		23日(木)
	27日(金)		24日(金)
			27日(月) 始業式

※夏休み中は、12:00～13:00までは、お昼休憩です



## 本のお中元



「本を読めって言うけど、どんな本を読んだらいいかわからな  
ーい！」という人！

ご安心ください！『本のお中元』始めます。  
袋の中に、例えば「ほっとする本」とか「ハラハラ、どきどきの  
本」というテーマにそって、3冊本を入れます。  
テーマを選んで、借りてください。中を見ることはできません。  
17日から始めます。

限定 20 組！ 早いもん勝ちです。



と、『本のお中元』を行ったところ、初日の  
17日で、残り3つとなりました。

これは、オリジナルのアイデアではなく、  
昨年、勉強のため訪れた大阪の清教学園  
の図書館が行っておられたアイデアを、  
「おもしろい！」と拝借したものです。

これからも、「おもしろい！」と思ったことは  
ドンドン取り入れていきます。