



9月20日に「文化祭」の情報をアップしてから、しばらくアップができませんでした。授業が立て込み、それでアップアップしていたからです。(シャレです…すみません)

そのアップアップを一挙公開です。まずは、ビブリオバトル県予選大会のご報告からです。

## ビブリオバトル島根県予選大会

10月14日(日)くにびきメッセで、ビブリオバトルの県予選大会が行われ、本校からは、学校予選を勝ち抜いた名和川惇水さんが出場しました。残念ながらチャンプ本とはなりませんでしたが、全国大会主催関係の読売新聞の方に、「自分に1票あったら、きみに1票」と名刺をいただいたそうです。よかったね！ご苦労様でした！

### —全国高等学校ビブリオバトル2018島根県予選大会結果—

チャンプ本： 島根県立平田高等学校 郷原拓実さん 『あん』(ドリアン助川著/ポプラ社)

準チャンプ本： 島根県立浜田商業高等学校 坂根ほの果さん 『千年後の百人一首』

(清川あさみ・最果タヒ著/リトルモア)

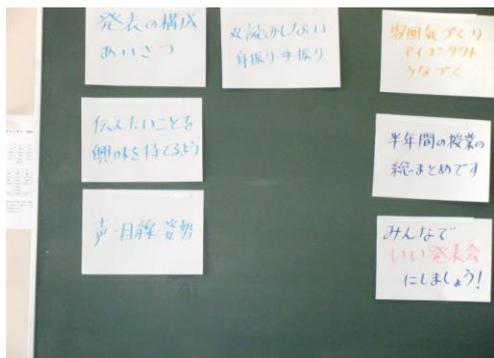


では、怒涛のように行われた授業の様子を…

## 総合探究「ヘルスサイエンス」発表会

1学期から総合探究の時間に、「メディカルサイエンス」として癌について調べ、調べたことをグループでまとめ、それをパンフレットにした52R。

最後のまとめとして、それを発表しました。



どのグループも、「欲し〜い」と思うパンフレットができあがりました。丁寧に作ったからでしょうか、発表も役割分担がきちんとしている良い発表でした。

## 生活教養 県立図書館研修

高校3年キャリアデザインの4クラスが、「卒業後の生活に図書館をー」と、島根県立図書館にご協力いただき、公共図書館の話を聞きました。図書館の講義を受けた後、一人一人が思い思いに自分の一冊を探し借りて帰るという経験をしました。普段公共図書館を利用している人は少なく、良い経験になったと思います。  
 <新聞にも取り上げられました>



県立図書館の司書さんに、パワーポイントを使った説明、読み聞かせなど丁寧に説明していただきました。また、資料を後世に伝えるために保存の役割もあるということから、48年前の「大阪万博」の実物ポスターも見せていただきました。  
 「キャー」と反応したのは、学校司書のみでした。



レファレンスのサービスも受けました。進路に関係した本を探しているので真剣そのもの……

## 中学1年 国語古典「児の飴食ひたること」

「児の飴食ひたること」を勉強してから、グループで「紙芝居」「4(?)5コマまんが」「劇」など、表現の種類を選んで発表しました。どのグループも一生懸命取り組んでいました。



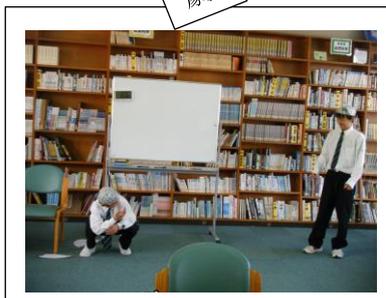
紙芝居



劇



5コマ漫画



## 高2文系課題研究 中間発表

高2の文系課題研究の中間発表会をしました。今回は、理系探究の人達にも参加してもらい貴重な意見をもらいました。アドバイザーには、

第1回目 古賀先生(県立大学) 門脇司書(大庭小学校)

第2回目 古賀先生(県立大学) 大田先生(理科)、第3回目は、田中先生(理科) 勝部先生(国語)です。これから、ゴールに向かって進む貴重なアドバイスをもらいました。



## 高3文系課題研究 中間発表

高3の課題研究も佳境に入っています。高3は、進路に関係したことを研究しています。入試などに使える武器のひとつになるので、真剣です。中間発表は3枚のKP法で説明しました。



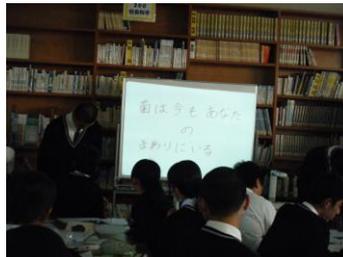
まだまだ突っ込み  
どころは満載です  
が、  
さすが3年生！  
発表が堂々としてい  
ます



## 高1 保健『現代社会と健康』

「喫煙と健康」「飲酒と健康」「感染症」「性感染症」「薬物依存」について、グループで調べ、KP法(紙芝居プレゼンテーション)で発表しました。自分たちの調べたことにキャッチコピーをつけるのですが、これにとっても苦労していました。

でもこの苦労が、いつかみんなが注目してくれるようなキャッチコピーに結びつくのです。ガンバレ！



(キャッチコピーはどうでしょう?)

## 中1 保健『心身の機能の発達と心の健康』



『心身の機能の発達と心の健康』の単元を、先生の代わりに  
なって説明します。

ルールはひとつ 図式化して、説明する！

みんなそれぞれ工夫してまとめていました。どのグループも  
よくわかる資料になっていました。

あとは、発表の時『自信满满！』になることかな……



## 高3 『竹取物語』を マッピングで説明しよう！



## 高2 総合探究『バスケット』

総合探究で球技大会のスポーツを勝つために研究します。  
前期は『バレーボール』！

みごと、優勝を飾りました。さて……

一人ひとりが情報を  
集める  
→グループでまとめる  
→グループで発表



これらの授業の一つひとつが、皆の確かな力となり、根拠とともにきちんと自分の意見が言えるようになって  
欲しいな……図書館の願いです。

