



高1「探究基礎」で、「ミニ探究」を行いました

今年度から、高校1年生の「探究基礎」で図書館からも情報リテラシーについて伝えています。
昼休みをはさんで**2時間の授業で、読んで、調べて、伝え合うミニ探究の活動を行いました！**

はじめに、**探究の進め方と、情報の読み取り方**について説明。

その後、SDGsをテーマにした本を1冊選んで、**あらまし読み**を行いました。

あらまし読みは、目次や序文、著者の情報などから本の内容を推測して、必要な情報が載っている部分を選び読み進める手法。普通に読み進めるよりも理解が高まります。

今回は、貧困や教育、ジェンダーなどSDGsで取り上げられる問題について書かれた本の中から、**1章だけを選んで読み、わかったことを抜き出してメモ**しました。その後、**グループで読んだ本についての情報交換**を行いました。

～感想より～

情報を切り取ることの難しさや、質問を考える難しさがとてもよくわかった。これから授業で鍛えていきたい

学年が上がるにつれて探究も難しくなっていくと思うので、この時間でどのように調べ、発表していくのかが分かって良かった

一生懸命調べて発表することは結構楽しい

疑問を持って読むことが必要だと思った

あらまし読みをして、自分が伝えたい内容をどう要約すればいいか少し学ぶことができた

大人になってから、こういう活動は大事なので、積極的にやってみたい

調べてまとめることも大事だけど、それを人に伝えることがとても大切だと思った



説明力を上げられた

情報交換することは勉強の効率がいい

読んだ本について、わかったことを情報交換しています！

“中学探究”でも、調べるためのスキルを学んでいます！

中学1年生は、週1時間の「探究」で**探究の流れや1つ1つのスキル**を学んでいます。

中1も、**情報の読み取り方**を学んでから**あらまし読み**をやってみました。（高1とは少しやり方を変えています）

～感想より～

今までは全部読んでいたけど、「はじめに」や「まえがき」を読んでからだったので読みやすかった

はじめにやまえがきを見て短時間で自分が読みたい本を見つけられて、便利

本の読み方や、どこを読んだら詳しくわかるかを教えてもらったので、けっこう本が読めるようになってよかった



調べ学習ではあらまし読みをつかってみたい

中学2年生は、**必要な情報を抜き出して記録するときのコツ**を学びました。

本校で使用している**情報カードの書き方**を応用して、中2が授業でよく使用するアプリの「jamboard」で記録していきました。



調べた情報を記録するときのコツ

- ① **まず、よく読む！**
- ② **必要な部分を選ぶ**
- ③ **1枚のカード(jamboardの場合はふせん)に1つの情報だけ書く**



情報を分類しておくとも後で整理しやすい

次々に新しいふせんを使う生徒もいれば、1つのふせんにびっしりと記入する生徒も…。性格も表れますね。でも、**情報を分類しておくとも、あとで整理するときに分かりやすい**ので、ぜひやってみてくださいね！

高2の課題探究Bでは、「食と心理」について読んだ本のPOPを作成中！完成したら、オープンスペースの掲示板に飾らせてもらう予定です♪