

英語の学習の仕方

～次の点に注意して取り組もう～

- ① 必ず英語用のノートに取り組み、まる付け、直しまでやりましょう。
- ② ノートの下1/4のところまで横に線を引き、そこから下は単語コーナーにしましょう。課題に取り組む中でわからない単語があればそのスペースに書くようにして、辞書を使って意味を調べましょう。
- ③ 英文は答えの部分や記号だけを書くだけではなく、なるべく英文全体を書くようにしましょう。

数学の学習の仕方

～次の点に注意して取り組もう～

- ① 課題用ノートを1冊準備して取り組みましょう。
- ② 分からなかった問題、間違えた問題は印を付けておき、繰り返し解くようにしましょう。
- ③ 教科書の問題や問題集の類題を解くと、さらに力がつきますよ。

自己推薦入試・面接型

課題プリント(英語・数学)



名前 _____

数学 第1回

次の(1)~(15)について、 に適する数を入れなさい。

(1) $-18+9$ を計算すると、 である。

(2) $16 \div (-2) - 4 \times 3$ を計算すると、 である。

(3) $2^3 \div \left(-\frac{4}{5}\right)$ を計算すると、 である。

(4) $\frac{7}{4} - \frac{1}{2}$ を計算すると、 である。

(5) $\sqrt{2} \times \sqrt{6} \times \sqrt{3}$ を計算すると、 である。

(6) $(\sqrt{5} + \sqrt{2})(\sqrt{5} - \sqrt{2})$ を計算すると、 である。

(7) $a=3$ 、 $b=-2$ のとき、 $4ab \div 2a$ の値を計算すると、 である。

(8) 一次方程式 $\frac{x-3}{3} = \frac{x+1}{5}$ を解くと、 $x =$ である。

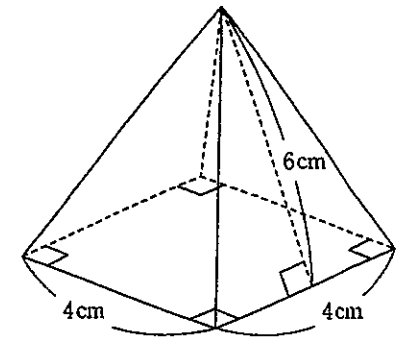
(9) 連立方程式 $\begin{cases} x = 2y + 2 \\ 3x + 2y = 14 \end{cases}$ を解くと、 $(x, y) =$ (,) である。

(10) 二次方程式 $(x-1)^2 = 4$ を解くと、 $x =$ である。

(11) 一次関数 $y = 4x - 5$ について、 x の増加量が3のとき y の増加量は、 である。

(12) 1枚の硬貨を3回投げるとき、表が1回だけ出る確率は である。

(13) 右の図の正四角錐の表面積を求めると、
 cm^2 である。



数学 第2回

次の(1)~(15)について、に適する数を入れなさい。

(1) $-7 - (-2)$ を計算すると、である。

(2) $-2 - 12 \div (-3)$ を計算すると、である。

(3) $-5 \times \frac{3}{10}$ を計算すると、である。

(4) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ を計算すると、である。

(5) $\sqrt{27} \times \sqrt{6}$ を計算すると、である。

(6) $\sqrt{12} - 3\sqrt{3} + \sqrt{48}$ を計算すると、である。

(7) $(2a - 3b)^2$ を計算すると、である。

(8) 連立方程式 $\begin{cases} x + y = 50 \\ \frac{x}{8} + \frac{y}{6} = 7 \end{cases}$ を解くと、 $x =$ 、 $y =$ である。

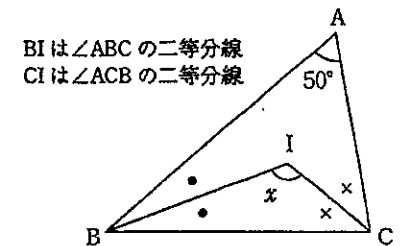
(9) $x^2 + 3x - 4$ を因数分解すると である。

(10) y は x に反比例し、そのグラフは点(3, -6)を通る。このグラフは点(-2,)を通る。

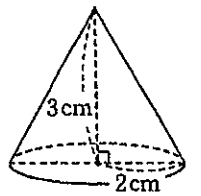
(11) 5個の同じ玉をA、B、Cの3つの箱に入れるとき、玉の入れ方は通りある。
ただし、玉が1つも入らない箱があってもよいものとする。

(12) 円の3割引は210円である。

(13) 右の図で、 $\angle x$ の大きさを求めると、
 $\angle x =$ °である。



(14) 右の図の円錐の体積を求めると、 cm^3 である。



数学 第3回

次の(1)~(15)について、 に適する数や式を入れなさい。

(1) $-5 - (-8)$ を計算すると、 である。

(2) $4 + (-3) \times 7$ を計算すると、 である。

(3) $-8 \div \left(-\frac{4}{3}\right)$ を計算すると、 である。

(4) $\frac{2}{3} - \frac{3}{5}$ を計算すると、 である。

(5) $\sqrt{48} \div \sqrt{3}$ を計算すると、 である。

(6) $\sqrt{27} - 2\sqrt{3} + \sqrt{75}$ を計算すると、 である。

(7) $(4a-7b)(4a+7b)$ を展開すると、 である。

(8) 方程式 $\frac{3}{2}x - 1 = \frac{2}{3}x - \frac{1}{6}$ を解くと、 $x =$ である。

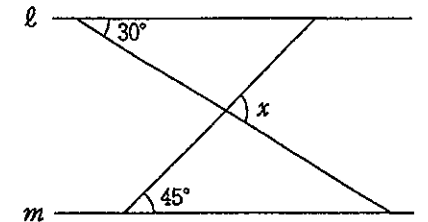
(9) 連立方程式 $\begin{cases} 2x - y = 1 \\ x + y = 5 \end{cases}$ を解くと、 $x =$ 、 $y =$ である。

(10) 二次方程式 $x^2 + 4x + 4 = 0$ を解くと、 $x =$ である。

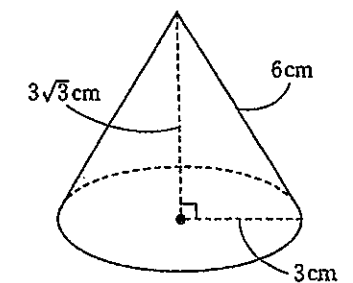
(11) y は x の一次関数で、そのグラフが点 $(-3, 7)$ を通り、傾き 2 の直線であるとき、この一次関数の式は $y =$ である。

(12) 2つのさいころを同時に投げるとき、同じ目が出る確率は である。

(13) 右の図で、 $l \parallel m$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めると、 $\angle x =$ $^\circ$ である。



(14) 右の図の円錐の表面積を求めると、 cm^2 である。



数学 第4回

次の(1)~(15)について、に適する数や式を入れなさい。

(1) $-15+12$ を計算すると、である。

(2) $(-3)\times 3-16\div(-2)$ を計算すると、である。

(3) $\frac{7}{15}\div\left(-\frac{5}{3}\right)$ を計算すると、である。

(4) $\frac{2}{3}-\frac{3}{5}+\frac{1}{10}$ を計算すると、である。

(5) $2\sqrt{6}\times 3\sqrt{3}$ を計算すると、である。

(6) $(\sqrt{18}-\sqrt{8})^2$ を計算すると、である。

(7) $a=1$ 、 $b=3$ のとき、 $(5a+3b)(5a-3b)$ の値を計算すると、である。

(8) $\frac{14}{3}x^2y^3\div\frac{2}{7}y^2$ を計算すると、である。

(9) $x^2-7x+12$ を因数分解すると、である。

(10) 2次方程式 $3x^2-5x+1=0$ を解くと、 $x=$ である。

(11) y は x の1次関数で、そのグラフが2点(0、3)、(2、-1)を通る直線である。

この関数において $x=-1$ のとき、 $y=$ である。

(12) サイコロを2回振るとき、目の和が7となる確率はである。

(13) $3:6=10:$ である。

数学 第5回

次の(1)～(15)について、 に適する数を入れなさい。

(1) $-13-22$ を計算すると、 である。

(2) $(-27) \div 3 - (-4^2)$ を計算すると、 である。

(3) $-\frac{3}{10} \times \left(-\frac{20}{27}\right)$ を計算すると、 である。

(4) $\frac{2}{15} + \frac{3}{20}$ を計算すると、 である。

(5) $\sqrt{45} \times \sqrt{125}$ を計算すると、 である。

(6) $(\sqrt{12} + \sqrt{5})(\sqrt{12} - \sqrt{5})$ を計算すると、 である。

(7) $(3x^2y^3)^3$ を計算すると、 である。

(8) $(2x-3)^2$ を計算すると、 である。

(9) $x^2-9x-10$ を因数分解すると、 である。

(10) 2次方程式 $(x+2)^2=5$ を解くと、 $x=$ である。

(11) y は x に反比例し、 $x=2$ のとき $y=-3$ である。

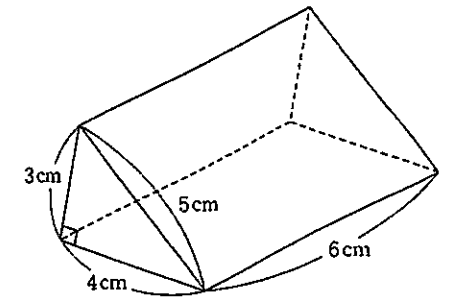
この関数のグラフ上の点は、点 $(-3, \text{})$ である。

(12) 数学のテストを5人が受けたところ、平均点が63点であった。

もう1人が同じテストを受け、得点は45点であった。6人の平均点は、 点である。

(13) 3つの数 $\frac{10}{3}$ 、 -3 、 3.1 を不等号を用いて表すと、 $<$ $<$ である。

(14) 右の図の三角柱の表面積を求めると、 cm^2 である。



(1) $-18 + 9 = -9$

(2) $16 \div (-2) - 4 \times 3$
 $= -8 - 12$
 $= -20$

(3) $2^3 \div \left(-\frac{4}{5}\right)$
 $= 8 \times \left(-\frac{5}{4}\right) = -10$

(4) $\frac{7}{4} - \frac{1}{2}$
 $= \frac{7}{4} - \frac{2}{4} = \frac{5}{4}$

(5) $\sqrt{2} \times \sqrt{6} \times \sqrt{3}$
 $= \sqrt{36}$
 $= 6$

(6) $(\sqrt{5} + \sqrt{2})(\sqrt{5} - \sqrt{2})$
 $= 5 - 2$
 $= 3$

(7) $4ab \div 2a$
 $= \frac{4ab}{2a} = 2b$

したがって、
 $2b = 2 \times (-2) = -4$

(8) $\frac{x-3}{3} = \frac{x+1}{5}$

両辺を15倍して

$$5(x-3) = 3(x+1)$$

$$5x - 15 = 3x + 3$$

$$2x = 18 \quad x = 9$$

(9) $\begin{cases} x = 2y + 2 \dots\dots ① \\ 3x + 2y = 14 \dots\dots ② \end{cases}$

①を②に代入して

$$3(2y + 2) + 2y = 14$$

$$6y + 6 + 2y = 14$$

$$8y = 8$$

$$y = 1$$

①より

$$x = 2 \times 1 + 2 = 4$$

したがって、 $(x, y) = (4, 1)$

(10) $(x-1)^2 = 4$

$$x - 1 = \pm 2$$

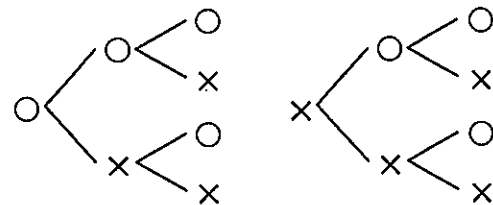
$$x = 1 \pm 2$$

$$= 3, -1$$

(11) 変化の割合(傾き)が4だから
 y の増加量は、 $4 \times 3 = 12$

(12) 表を○, 裏を×で表したときの樹形図から

表が1回だけ出るのは、3通りある。



したがって、確率は $\frac{3}{8}$

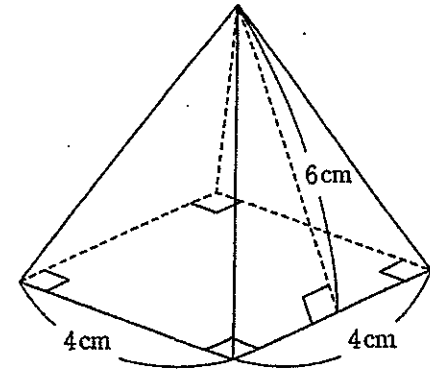
(13) 側面(2等辺三角形4つ分)の面積は

$$\left(\frac{1}{2} \times 4 \times 6\right) \times 4 = 48$$

底面積は

$$4 \times 4 = 16 \quad \text{だから}$$

表面積は、 $48 + 16 = 64 \text{ (cm}^2\text{)}$



(1) $-7 - (-2) = -7 + 2$
 $= -5$

(2) $-2 - 12 \div (-3)$
 $= -2 + 4$
 $= 2$

(3) $-5 \times \frac{3}{10} = -\frac{3}{2}$

(4) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6}$
 $= \frac{1}{6}$

(5) $\sqrt{27} \times \sqrt{6}$
 $= 3\sqrt{3} \times \sqrt{6}$
 $= 3\sqrt{18}$
 $= 3 \times 3\sqrt{2}$
 $= 9\sqrt{2}$

(6) $\sqrt{12} - 3\sqrt{3} + \sqrt{48}$
 $= 2\sqrt{3} - 3\sqrt{3} + 4\sqrt{3}$
 $= 3\sqrt{3}$

(7) $(2a - 3b)^2$
 $= 4a^2 - 12ab + 9b^2$

(8) $\begin{cases} x + y = 50 & \dots\dots ① \\ \frac{x}{8} + \frac{y}{6} = 7 & \dots\dots ② \end{cases}$
 $② \times 24 \quad 3x + 4y = 168 \quad \dots\dots ②'$
 $① \times 3 \quad 3x + 3y = 150 \quad \dots\dots ①'$
 $②' - ①' \text{ より } y = 18$

①より $x + 18 = 50$
 $x = 32$
 したがって、 $(x, y) = (32, 18)$

(9) $x^2 + 3x - 4 = (x - 1)(x + 4)$

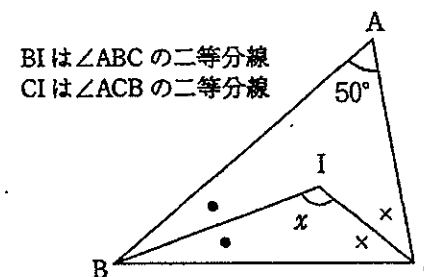
(10) $y = \frac{a}{x}$ より
 $-6 = \frac{a}{3}$
 $a = -18$
 よって、 $y = -\frac{18}{x}$ となるから
 $y = -\frac{18}{-2} = 9$

(11) 左から、A, B, Cの箱に入っている玉の個数とすると
 $5 - 0 - 0$
 $4 - 1 - 0$
 $3 - 2 - 0$
 $3 - 1 - 1$
 $2 - 2 - 1$ の分け方がある。

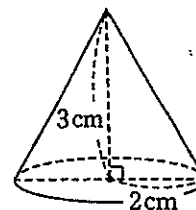
それぞれA~Cの箱に入る玉の個数を区別すると
 $5 - 0 - 0 \rightarrow 3$ 通り
 $4 - 1 - 0 \rightarrow 6$ 通り
 $3 - 2 - 0 \rightarrow 6$ 通り
 $3 - 1 - 1 \rightarrow 3$ 通り
 $2 - 2 - 1 \rightarrow 3$ 通り
 したがって、 $3 + 6 + 6 + 3 + 3 = 21$ (通り)

(12) 定価を x 円とすると
 $x \times 0.7 = 210$
 $x = 300$ したがって、300円

(13)
 ●印2つの部分と×印
 2つの部分の角の和は
 $180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$ となるから
 ●印1つと×印1つの角の和は
 $130^\circ \div 2 = 65^\circ$
 したがって、 $x = 180^\circ - 65^\circ = 115^\circ$



(14) $\frac{1}{3} \pi \times 2^2 \times 3 = 4\pi \text{ (cm}^3\text{)}$



(1) $-5 - (-8) = -5 + 8$
 $= 3$

(2) $4 + (-3) \times 7 = 4 - 21$
 $= -17$

(3) $-8 \div \left(-\frac{4}{3}\right) = 8 \times \frac{3}{4}$
 $= 6$

(4) $\frac{2}{3} - \frac{3}{5} = \frac{10}{15} - \frac{9}{15}$
 $= \frac{1}{15}$

(5) $\sqrt{48} \div \sqrt{3} = \sqrt{16}$
 $= 4$

(6) $\sqrt{27} - 2\sqrt{3} + \sqrt{75}$
 $= 3\sqrt{3} - 2\sqrt{3} + 5\sqrt{3}$
 $= 6\sqrt{3}$

(7) $(4a - 7b)(4a + 7b)$
 $= 16a^2 - 49b^2$

(8) $\frac{3}{2}x - 1 = \frac{2}{3}x - \frac{1}{6}$

両辺を6倍して

$$9x - 6 = 4x - 1$$

$$5x = 5$$

$$x = 1$$

(9) $\begin{cases} 2x - y = 1 & \dots\dots ① \\ x + y = 5 & \dots\dots ② \end{cases}$

②×2 $2x + 2y = 10 \dots\dots ②'$

①-②'より

$$-3y = -9$$

$$y = 3$$

①より $2x - 3 = 1$

$$2x = 4$$

$$x = 2$$

したがって、 $(x, y) = (2, 3)$

(10) $x^2 + 4x + 4 = 0$

$$(x + 2)^2 = 0$$

$$x = -2$$

(11) グラフの傾きが2で、点 $(-3, 7)$ を通るから

$$7 = 2 \times (-3) + b$$

$$b = 7 + 6$$

$$= 13$$

したがって、 $y = 2x + 13$

(12) 2つのさいころを投げるとき、出る目の総数は

$$6^2 = 36 \text{ (通り)}$$

同じ目が出るのは

1と1 2と2 3と3 4と4 5と5 6と6 の6通り

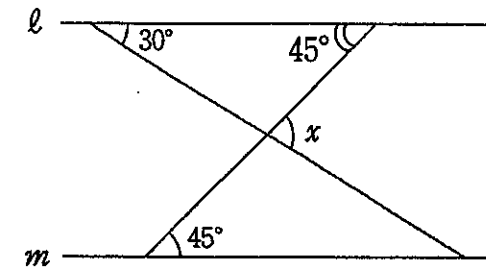
したがって、 $\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$

(13)

三角形の外角の性質を用いて

$$\angle x = 30^\circ + 45^\circ$$

$$= 75^\circ$$



(14)

底面積は

$$\pi \times 3^2 = 9\pi$$

側面はおうぎ形になり

その、おうぎ形の半径は6cm

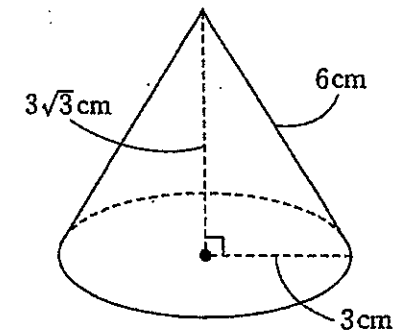
中心角は180°より

$$\text{側面積} = \pi \times 6^2 \times \frac{180}{360}$$

$$= 18\pi$$

したがって、表面積は

$$9\pi + 18\pi = 27\pi \text{ (cm}^2\text{)}$$



(1) $-15 + 12 = -3$

(2) $(-3) \times 3 - 16 \div (-2)$
 $= -9 + 8$
 $= -1$

(3) $\frac{7}{15} \div \left(-\frac{5}{3}\right) = \frac{7}{15} \times \left(-\frac{3}{5}\right)$
 $= -\frac{7}{25}$

(4) $\frac{2}{3} - \frac{3}{5} + \frac{1}{10} = \frac{20}{30} - \frac{18}{30} + \frac{3}{30}$
 $= \frac{5}{30} = \frac{1}{6}$

(5) $2\sqrt{6} \times 3\sqrt{3} = 6 \times 3\sqrt{2}$
 $= 18\sqrt{2}$

(6) $(\sqrt{18} - \sqrt{8})^2$
 $= (\sqrt{18})^2 - 2 \times \sqrt{18} \times \sqrt{8} + (-\sqrt{8})^2$
 $= 18 - 2 \times 3\sqrt{2} \times 2\sqrt{2} + 8$
 $= 18 - 24 + 8$
 $= 2$

(7) $(5a + 3b)(5a - 3b) = 25a^2 - 9b^2$
 $= 25 \times 1^2 - 9 \times 3^2$
 $= 25 - 81$
 $= -56$

(8) $\frac{14}{3}x^2y^3 \div \frac{2}{7}y^2 = \frac{14x^2y^3}{3} \times \frac{7}{2y^2}$
 $= \frac{49x^2y}{3}$

(9) $x^2 - 7x + 12$
 $= (x - 3)(x - 4)$

(10) $3x^2 - 5x + 1$

解の公式より

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{5^2 - 4 \times 3 \times 1}}{2 \times 3}$$

$$= \frac{5 \pm \sqrt{13}}{6}$$

(11) 2点(0, 3), (2, -1)を通るから

$$\begin{cases} 3 = b & \dots \textcircled{1} \\ -1 = 2a + b & \dots \textcircled{2} \end{cases}$$

①を②に代入して

$$-1 = 2a + 3$$

$$2a = -4$$

$$a = -2$$

よって, $y = -2x + 3$ となる。

したがって, $x = -1$ のとき

$$y = -2 \times (-1) + 3$$

$$= 2 + 3 = 5$$

(12) さいころを2回振るとき, 出る目の総数は

$$6^2 = 36 \text{ (通り) ある。}$$

目の和が7となるのは

1と6 2と5 3と4 4と3 5と2 6と1 の6通りある。

したがって, $\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$

(13) $3 : 6 = 10 : x$

$$3x = 60$$

$$x = 20$$

したがって, $3 : 6 = 10 : 20$

(1) $-13 - 22 = -35$

(2) $(-27) \div 3 - (-4^2)$
 $= -9 - (-16)$
 $= -9 + 16$
 $= 7$

(3) $-\frac{3}{10} \times \left(-\frac{20}{27}\right) = \frac{2}{9}$

(4) $\frac{2}{15} + \frac{3}{20} = \frac{8}{60} + \frac{9}{60}$
 $= \frac{17}{60}$

(5) $\sqrt{45} \times \sqrt{125} = 3\sqrt{5} \times 5\sqrt{5}$
 $= 15 \times 5$
 $= 75$

(6) $(\sqrt{12} + \sqrt{5})(\sqrt{12} - \sqrt{5})$
 $= 12 - 5$
 $= 7$

(7) $(3x^2y^3)^3 = 27x^6y^9$

(8) $(2x - 3)^2 = (2x)^2 - 2 \times 2x \times 3 + (-3)^2$
 $= 4x^2 - 12x + 9$

(9) $x^2 - 9x - 10 = (x + 1)(x - 10)$

(10) $(x + 2)^2 = 5$
 $x + 2 = \pm\sqrt{5}$
 $x = -2 \pm \sqrt{5}$

(11) 反比例の関係で、 $x=2$ 、 $y=-3$ より

$$-3 = \frac{a}{2}$$

$$a = -6$$

よって、 $y = -\frac{6}{x}$

$$y = -\frac{6}{-3} = 2$$

したがって、点 $(-3, 2)$ となる。

(12) 5人の平均点が63点より

5人の総得点は、 $5 \times 63 = 315$ (点)

$$315 + 45 = 360$$

$$360 \div 6 = 60 \text{ (点)}$$

(13) $\frac{10}{3}$, -3 , 3.1

$$\frac{10}{3} = 3.3333\cdots$$

したがって、 $-3 < 3.1 < \frac{10}{3}$

(14)

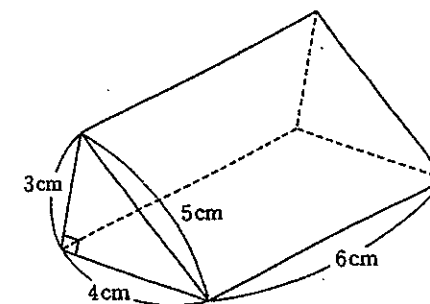
$$5 \times 6 = 30$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$\left(\frac{1}{2} \times 4 \times 3\right) \times 2 = 12$$

$$30 + 24 + 18 + 12 = 84 \text{ (cm}^2\text{)}$$



自己推薦入試課題

英語



ENGLISH

1. 現在形

① () の中から正しいものを選び、全文を書きなさい。

1. You (is / are) a good tennis player.

2. My father (is / are) in his room now.

3. My sister (go / goes) to school by bicycle.

4. John and I (like / likes) music very much.

5. Does your brother (have / has) a camera?

② () の中に am , are , is , have , has のいずれかを入れ、全文を書きなさい。

1. The students () lunch at noon.

2. It () hot today.

3. I () busy on Friday.

4. Ken () a cat.

5. They () in the classroom.

③日本語に直しなさい。

1. I am from Kyushu. ())

2. There are forty students in my class. ())

3. My sister gets up early every morning. ())

単語・熟語の確認

次の意味の単語や熟語を、左のページから探して書きだしなさい。わからないものは辞書で調べよう。

(1) 彼の() (2) 部屋 ())

(3) とても (2語で) () ())

(4) 正午 () (5) 忙しい ())

(6) 教室 () (7) 早く ())

3. 未来形

① ()の中から正しいものを選び、全文を書きなさい。

1. I hope it (will be / is) fine next Sunday.

2. It (will rain / rains) tomorrow.

3. (Will / Shall) you sing the song for me?

4. (Will / Shall) I make dinner for you?

5. (Won' t / Aren' t) you have some more coffee?

② 日本語の意味になるように、()の中の語句を並べ替えて英文を完成しなさい。

1. 学生達はその庭園で写真を撮ろうとしています。

(take / some students / going / are / to / pictures) in the garden.

2. 新聞を持ってきてくださいますか。

(the newspaper / bring / will / you / me)?

単語・熟語の確認 次の意味の単語や熟語を、左のページから探して書きだ

しなさい。わからないものは辞書で調べよう。

(1) ~であるとよいと思う、望む()

(2) 雨が降る() (3) 明日()

(4) ~してくれませんか。(2語で)() () ~?

(5) (私が) ~しましょうか。(2語で)() () ~?

(6) いくらかの() (7) 庭園()

4. 文の種類① (疑問文)

① 疑問文に書き換えなさい。

例 Kenta likes baseball. ⇒ Does Kenta like baseball?

1. Mary did her homework.

2. She wrote a letter to her mother.

3. We can play catch in the park.

4. There were a lot of horses on the farm.

5. He often calls his mother.

② bの文が答えとなるように、aの()の中に適当な語を右の□から選んで入れなさい。

1. a. "() are these?"

b. "They are oranges."

2. a. "() teaches you English?"

b. "Mr. Brown does."

3. a. "() is your birthday?"

b. "It's September 1."

4. a. "() are you going?"

b. "I'm going to the library."

What
Where
When
Who

単語・熟語の確認 次の意味の単語や熟語を、左のページから探して書きだ

しなさい。わからないものは辞書で調べよう。

(1) 宿題() (2) 彼女の()

(3) キャッチボールする(2語で)() ()

(4) 馬() (5) 農場()

(6) ~に電話する、~を呼ぶ()

(7) 何() (8) だれ()

(9) いつ() (10) どこ()

5. 文の種類② (否定文・命令文)

①否定文に書き換えなさい。

例 Meg speaks Korean. → Meg doesn't speak Korean.

1. This is Tom's house.

2. She lives in Kyushu.

3. You wrote the letter.

4. You may call me today.

5. Bob will be busy tomorrow afternoon.

②日本語に直しなさい。

1. Open your mouth.

2. Don't watch TV when you eat.

3. Be kind to your friends.

4. Let's play volleyball after school.

単語・熟語の確認

次の意味の単語や熟語を、左のページから探して書きだ
しなさい。わからないものは辞書で調べよう。

(1) 家() (2) ~してもよい()

(3) 午後() (4) 口()

(5) ~とき() (6) 親切的な()

(7) 放課後(2語で)() ()

6. 名詞

① 次の単語が単数形なら複数形に、複数形なら単数形に変えなさい。

1. stories () 2. houses ()
3. baby () 4. oranges ()
5. knives () 6. child ()
7. glass () 8. dish ()

② () の中に適当な語を下から選んで入れなさい。

1. Will you give me a () of paper? (紙一枚)
2. I want another () of coffee. (コーヒーもう一杯)
3. My father gave me a () of shoes on my birthday. (靴一足)
4. I have a () of bread for breakfast. (パン一枚)

slice cup sheet pair

③ 日本語に直しなさい。

1. Mariko grows many kinds of flowers in the garden.
2. Is there any water in the bottle?
3. All his family are kind and honest.

単語・熟語の確認 次の意味の単語や熟語を、左のページから探して書きだ

しなさい。わからないものは辞書で調べよう。

- (1) ~がほしい() (2) もう一つの()
(3) パン() (4) 朝食()
(5) 育てる() (6) ①種類 ②親切な()
(7) ビン() (8) 家族()
(9) 正直な()

7. 代名詞

① () の中から正しいものを選び、全文を書きなさい。

1. I love (she / her) very much.

2. (He / It) is a very kind man.

3 (My / Mine) car is better than (your / yours).

4. Will (she / her) go there with (us / we)?

5. There are a lot of flowers in (us / our) garden.

② 下線を代名詞に変え、全文を書きなさい。

例: Maiko loves ice cream. ⇒ She loves ice cream.

1. Masao is a high school student.

2. Masao plays tennis with Judy and Andy after school.

3. Masao's mother plays tennis, too.

4. Masao and I sometimes play tennis with her.

5. This racket is not my racket.

③ 日本語に直しなさい。

1. What day of the week is it today?

2. How long does it take from your house to your school by bicycle?

3. This is my pen, and those are theirs.

単語・熟語の確認

次の意味の単語や熟語を、探して書きだしなさい。わからないものは辞書で調べよう。

(1) 彼女は() (2) 彼は()

(3) 私の() (4) 私のもの()

(5) よりよい() (6) そこへ()

(7) たくさんの(3語で)() () ()

8. 比較

① 次の単語の比較級、最上級を書きなさい。

1. young 比較級 () 最上級 ()
2. big 比較級 () 最上級 ()
3. early 比較級 () 最上級 ()
4. bad 比較級 () 最上級 ()
5. beautiful 比較級 () 最上級 ()

② () の中から正しいものを選び、全文を書きなさい。

1. The bridge is as (long / longer / longest) as that one.

2. It was (hottest / hotter / more hot) yesterday than it is today.

3. Which is (pretty / more pretty / prettier), my doll or your doll?

4. Mt. Fuji is the (high / higher / highest) mountain in Japan.

5. Science is (difficult / more difficult / most difficult) than English.

③ 日本語に直しなさい。

1. My aunt is not as old as my mother.
2. Your story is more interesting than mine.
3. I like spring best of all the seasons.

単語・熟語の確認

次の意味の単語や熟語を、探して書きだしなさい。わからないものは辞書で調べよう。

- (1) 橋 () (2) 一つ、もの、人 ()
- (3) ~よりも () (4) どちら ()
- (5) 人形 ()
- (6) 富士山 (2語で) () ()
- (7) 山 ()

9. 助動詞

① () の中から正しいものを選び、全文を書きなさい。

1. He can (plays / to play / play) the violin.

2. Can you ride a bicycle? Yes, I (am / can / do).

3. (Do / May / Will) I come in? No, you must not.

4. You must (talking / don' t talk / not talk) in the library.

5. You (don' t / must / should) have to come here.

② () 中の指示に従って書き換えなさい。

1. Tom skates very well. (can を用いて)]

2. You can help your mother. (疑問文に)

3. Tom has to start at once. (過去の文に)

③日本語に直しなさい。

1. Can you read English newspapers easily?

2. You must not play on the street.

単語・熟語の確認

次の意味の単語や熟語を、探して書きだしなさい。わか

らないものは辞書で調べよう。

(1) バイオリン() (2) ~に乗る()

(3) 入る(2語で)() ()

(4) ~してはいけない(2語で)() ()

(5) 図書館() (6) スケートをする()

(7) すぐに、直ちに(2語で)() ()

10. 進行形

① ()の中から正しいものを選び、全文を書きなさい。

1. Some children (were / was) playing on the ground.

2. (Is / Are) your father working in the room?

3. Judy (are playing / is playing / was playing) the piano now.

4. What (did / were) you reading then?

② ()の中の語を進行形に直して文を完成させなさい。

1. He is () a letter to Jane. (write)

2. Just a minute. The telephone is (). (ring)

3. My grandfather is () on the sofa now. (sit)

4. Was it () in Tokyo this morning? (rain)

③ 進行形の文に書き換えなさい。

1. Makoto studies science.

2. Does Akiko practice the piano in her room?

3. My brother drove my father' s car.

4. Tom and Jack didn' t wash their car.

単語・熟語の確認

次の意味の単語や熟語を、探して書きだしなさい。わか

らないものは辞書で調べよう。

(1)子ども(複数形で) () (2) 今 ()

(3) その時 ()

(4) ちょっと待ってください。(3語で) () () ()

(5) 電話 () (6)理科 ()

(7)練習する () (8) drive の過去形 ()

(9) ~を洗う ()

解答

1. 現在形

① 1. are 2. is 3. goes 4. like 5. have

② 1. have 2. is 3. am 4. has 5. are

③ 1. 私は九州出身です。

2. 私のクラスには40人生徒がいます。

3. 私の姉(妹)は毎朝早く起きます。

単語・熟語の確認

(1) his (2) room (3) very much (4) noon (5) busy (6) classroom (7) early

2. 過去形

① 1. happened 2. cut 3. lost 4. became 5. taught

6. understood 7. heard 8. stopped 9. told 10. hoped

② 1. were 2. was 3. watched 4. studied 5. took

③ 1. I (was) a junior high school student.

2. My father (came) home before seven.

3. My sister (went) to bed late that night.

4. We (had) an earthquake yesterday.

5. My mother (gave) me a present.

単語・熟語の確認

(1) happen (2) lose (3) hear (4) sister (5) on TV (6) last night (7) yesterday (8) often

(9) junior high school (10) earthquake

3. 未来形

① 1. will be 2. will rain 3. Will 4. Shall 5. Won't

② 1. Some students are going to take pictures

2. Will you bring me the newspaper?

単語・熟語の確認

(1) hope (2) rain (3) tomorrow (4) Will you (5) Shall I (6) some (7) garden

4. 文の種類① [疑問文]

① 1. Did Mary do her homework?

2. Did she write a letter to her mother?

3. Can we play catch in the park?

4. Were there a lot of horses on the farm?

5. Does He often call his mother?

② 1. What 2. Who 3. When 4. Where

単語・熟語の確認

(1) homework (2) her (3) play catch (4) horse (5) farm (6) call (7) what (8) who

(9) when (10) where

5. 文の種類② [否定文・命令文]

① 1. This isn't [is not] Tom's house.

2. She doesn't [does not] live in Kyushu.

3. You didn't [did not] write the letter.

4. You may not call me today.

5. Bob won't [will not] be busy tomorrow afternoon.

② 1. 口を開けなさい。

2. 食事の時にテレビを見てはいけません。
3. 友達に親切にしてください。
4. 放課後バレーボールをしましょう。

単語・熟語の確認

(1) house (2) may (3) afternoon (4) mouth (5) when (6) kind (7) after school

6. 名詞

- ① 1. story 2. house 3. babies 4. orange
 5. knife 6. children 7. glasses 8. dishes

- ② 1. Will you give me a (sheet) of paper?
 2. I want another (cup) of coffee.
 3. My father gave me a (pair) of shoes on my birthday.
 4. I have a (slice) of bread for breakfast.
- ③ 1. マリコは庭でたくさんの種類の花を育てています。
 2. ビンに水は入っていますか。
 3. 彼の家族はみんな親切で正直です。

単語・熟語の確認

(1) want (2) another (3) bread (4) breakfast (5) grow (6) kind (7) bottle (8) family
 (9) honest

7. 代名詞

- ① 1. her 2. He 3 My yours 4. she us 5. our
- ② 1. He is a high school student.
 2. Masao plays tennis with them after school.
 3. She plays tennis, too.

4. We sometimes play tennis with her.
5. This racket is not mine.

- ③ 1. 今日は何曜日ですか。
 2. あなたの家から学校まで、自転車でのどのくらい(時間が)かかりますか。
 3. これは私のペンで、あれらは彼らのものです。

単語・熟語の確認

(1) she (2) he (3) my (4) mine (5) better (6) there (7) a lot of

8. 比較

- ① 1. 比較級 younger 最上級 (the) youngest
 2. 比較級 bigger 最上級 (the) biggest
 3. 比較級 earlier 最上級 (the) earliest
 4. 比較級 worse 最上級 (the) worst
 5. 比較級 more beautiful 最上級 (the) most beautiful
- ② 1. The bridge is as (long) as that one.
 2. It was (hotter) yesterday than it is today.
 3. Which is (prettier), my doll or your doll?
 4. Mt. Fuji is the (highest) mountain in Japan.
 5. Science is (more difficult) than English.

③ 日本語に直しなさい。

1. 私のおばは、母より年下です。
2. あなたの話は、私の話よりおもしろい。
3. 私は季節の中で春がいちばん好きです。

単語・熟語の確認

(1) bridge (2) one (3) than (4) which (5) doll (6) Mt. Fuji (7) mountain

9. 助動詞

- ① 1. He can (play) the violin.
2. Can you ride a bicycle? Yes, I (can).
3. (May) I come in? No, you must not.
4. You must (not talk) in the library.
5. You (don't) have to come here.

- ② 1. Tom can skate very well.
2. Can you help your mother?
3. Tom had to start at once.

- ③ 1. あなたは、英語の新聞が簡単に読めますか。
2. 道で遊んではいけません。

単語・熟語の確認

- (1) violin (2) ride (3) come in (4) must not (5) library (6) skate (7) at once

4. Tom and Jack wasn't washing their car.

単語・熟語の確認

- (1) children (2) now (3) then (4) just a minute (5) telephone (6) science
(7) practice (8) drove (9) wash

10. 進行形

- ① 1. Some children (were) playing on the ground.
2. (Is) your father working in the room?
3. Judy (is playing) the piano now.
4. What (were) you reading then?

- ② 1. He is (writing) a letter to Jane. (write)
2. Just a minute. The telephone is (ringing). (ring)
3. My grandfather is (sitting) on the sofa now. (sit)
4. Was it (raining) in Tokyo this morning? (rain)

- ③ 1. Makoto is studying science.
2. Is Akiko practicing the piano in her room?
3. My brother was driving my father's car.